



*Francopass, une nouvelle application mobile pour
développer le sentiment d'appartenance à la
communauté francophone en Alberta*

*Martine Cavanagh
Université de l'Alberta*

*Sathya Rao
Université de l'Alberta*

*Eleni Stroulia
Université de l'Alberta*

*Laurent Cammarata
Université de l'Alberta*

Résumé :

Lors de cette communication, nous présenterons une nouvelle application mobile développée par une équipe interdisciplinaire de l'université de l'Alberta regroupant des chercheurs du Département de Département des langues modernes et des études culturelles (MLCS), du Département des sciences informatiques et du Campus Saint-Jean (éducation), en collaboration avec l'Association Canadienne-Française de l'Alberta (ACFA) et Canadian Parents for French-

Alberta. Le but de cette application est d'encourager les futurs enseignants à assister à des activités dans la communauté francophone à Edmonton. Dans un premier temps, nous présenterons l'application elle-même en mettant l'accent sur ses aspects innovants. Dans un second temps, nous verrons comment cette application permet aux étudiants du programme de formation à l'enseignement du Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta) de renforcer un sentiment d'appartenance culturelle. Nous nous appuyerons sur des résultats obtenus dans le cadre d'un sondage que nous avons mené auprès des utilisateurs du Francopass. Dans un troisième temps, nous ferons part de quelques pistes pour optimiser les bénéfices du Francopass.

Mots clés : application mobile; communauté francophone; apprentissage expérientiel; sentiment d'appartenance; contexte linguistique minoritaire; formation des enseignants

Notes biographiques

Martine Cavanagh est professeure titulaire en éducation à la Faculté Saint-Jean de l'université de l'Alberta. Ses travaux de recherche portent sur l'enseignement de l'écriture à des élèves francophones en contexte minoritaire. Elle s'intéresse aussi aux enjeux liés à la formation des enseignants destinés à œuvrer dans ce contexte.

Sathya Rao est professeur agrégé au département de des langues modernes et des études culturelles de l'université de l'Alberta. Il est le (co)auteur de trois ouvrages et a publié plus d'une cinquantaine d'articles dans le domaine des littératures francophones et de la théorie de la traduction.

Eleni Stroulia est professeure titulaire au département des sciences informatiques de l'université de l'Alberta et directrice de AI4Society Signature Area. Sa recherche porte sur les méthodes et outils dans le domaine de l'ingénierie logicielle et les solutions informatiques appliquées aux problèmes réels en éducation, santé et partage de connaissance. Elle a supervisé une cinquantaine d'étudiants et co-écrits plus de 200 publications.

Laurent Cammarata est professeur agrégé en éducation à la Faculté Saint-Jean de l'université de l'Alberta. Ses travaux de recherche portent sur le développement de la capacité des enseignants en immersion française à intégrer la langue et la littérature dans l'enseignement des matières scolaires.